

JAK ROZWIJAĆ MOWĘ DZIECKA

ROZWÓJ MOWY U DZIECKA JEST PROCESEM, KTÓRY WYMAGA WSPARCIA I STYMULACJI ZE STRONY DOROSŁYCH. OTO KILKA PRZYKŁADÓW DZIAŁAŃ I STRATEGII, KTÓRE MOGĄ POMÓC W ROZWIJANIU MOWY DZIECKA:

- 1 **CODZIENNE ROZMOWY** - Mów do dziecka o tym, co robisz, co widzisz i co się dzieje wokół. Zachęcaj dziecko do odpowiadania, nawet jeśli na początku są to proste dźwięki czy gesty. Daj dziecku czas na odpowiedź i staraj się reagować na jego próby komunikacji.
- 2 **CZYTANIE KSIĄŻEK** - Czytaj regularnie, to świetny sposób na rozwijanie słownictwa i umiejętności językowych. Wybieraj książki z obrazkami i prostymi tekstami. Po przeczytaniu książki zachęcaj dziecko do opowiedzenia historii własnymi słowami. Możesz zadawać pytania typu: „Co zrobił kotek?” lub „Jak myślisz, co będzie dalej?”. Używaj książek dźwiękowych: Książki z dźwiękami, rymowanekami lub prostymi piosenkami mogą dodatkowo stymulować rozwój mowy.
- 3 **ŚPIEWANIE I RYMOWANKI** - Śpiewanie prostych piosenek może pomóc dziecku w zapamiętywaniu nowych słów. Używaj też rymowanek i wyliczanek, aby pomóc dziecku w rozwijaniu słuchu fonematycznego.
- 4 **ZABAWY TEMATYCZNE** - Bawcie się w sklep, gdzie dziecko może „kupować” i „sprzedawać” produkty, ucząc się nowych słów związanych z jedzeniem, ubraniami czy zabawkami. Bawcie się w udawanie codziennych czynności, takich jak gotowanie, sprzątanie, gdzie dziecko może naśladować dorosłych i rozwijać mowę.
- 5 **ROZWIJANIE SŁUCHU** - zabawy takie jak rozpoznawanie dźwięków z otoczenia pomagają dziecku skupić się na słuchaniu i rozróżnianiu dźwięków. Zabawy, które wymagają skupienia uwagi, np. układanie puzzli, czy zabawy w „znajdź różnice”, mogą również pośrednio wspierać rozwój mowy.

JAK ROZWIJAĆ MOWĘ DZIECKA

Rozwój mowy u dziecka jest procesem, który wymaga wsparcia i stymulacji ze strony dorosłych. Oto kilka przykładów działań i strategii, które mogą pomóc w rozwijaniu mowy dziecka:

- 1** **CODZIENNE ROZMOWY** - Mów do dziecka o tym, co robisz, co widzisz i co się dzieje wokół. Zachęcaj dziecko do odpowiadania, nawet jeśli na początku są to proste dźwięki czy gesty. Daj dziecku czas na odpowiedź i staraj się reagować na jego próby komunikacji.
- 2** **CZYTANIE KSIĄŻEK** - Czytaj regularnie, to świetny sposób na rozwijanie słownictwa i umiejętności językowych. Wybieraj książki z obrazkami i prostymi tekstami. Po przeczytaniu książki zachęcaj dziecko do opowiedzenia historii własnymi słowami. Możesz zadawać pytania typu: „Co zrobił kotek?” lub „Jak myślisz, co będzie dalej?”. Używaj książek dźwiękowych: Książki z dźwiękami, rymowanekami lub prostymi piosenkami mogą dodatkowo stymulować rozwój mowy.
- 3** **ŚPIEWANIE I RYMOWANKI** - Śpiewanie prostych piosenek może pomóc dziecku w zapamiętywaniu nowych słów. Używaj też rymowanek i wyliczanek, aby pomóc dziecku w rozwijaniu słuchu fonematycznego.
- 4** **ZABAWY TEMATYCZNE** - Bawcie się w sklep, gdzie dziecko może „kupować” i „sprzedawać” produkty, ucząc się nowych słów związanych z jedzeniem, ubraniami czy zabawkami. Bawcie się w udawanie codziennych czynności, takich jak gotowanie, sprzątanie, gdzie dziecko może naśladować dorosłych i rozwijać mowę.
- 5** **ROZWIJANIE SŁUCHU** - zabawy takie jak rozpoznawanie dźwięków z otoczenia pomagają dziecku skupić się na słuchaniu i rozróżnianiu dźwięków. Zabawy, które wymagają skupienia uwagi, np. układanie puzzli, czy zabawy w „znajdź różnice”, mogą również pośrednio wspierać rozwój mowy.

JAK ROZWIJAĆ MOWĘ DZIECKA

ROZWÓJ MOWY U DZIECKA JEST PROCESEM, KTÓRY WYMAGA WSPARCIA I STYMULACJI ZE STRONY DOROSŁYCH. OTO KILKA PRZYKŁADÓW DZIAŁAŃ I STRATEGII, KTÓRE MOGĄ POMÓC W ROZWIJANIU MOWY DZIECKA:

1 **CODZIENNE ROZMOWY** - Mów do dziecka o tym, co robisz, co widzisz i co się dzieje wokół. Zachęcaj dziecko do odpowiadania, nawet jeśli na początku są to proste dźwięki czy gesty. Daj dziecku czas na odpowiedź i staraj się reagować na jego próby komunikacji.

2 **CZYTANIE KSIĄŻEK** - Czytaj regularnie, to świetny sposób na rozwijanie słownictwa i umiejętności językowych. Wybieraj książki z obrazkami i prostymi tekstami. Po przeczytaniu książki zachęcaj dziecko do opowiedzenia historii własnymi słowami. Możesz zadawać pytania typu: „Co zrobił kotek?” lub „Jak myślisz, co będzie dalej?”. Używaj książek dźwiękowych: Książki z dźwiękami, rymowanek lub prostymi piosenkami mogą dodatkowo stymulować rozwój mowy.

3 **ŚPIEWANIE I RYMOWANKI** - Śpiewanie prostych piosenek może pomóc dziecku w zapamiętywaniu nowych słów. Używaj też rymowanek i wyliczanek, aby pomóc dziecku w rozwijaniu słuchu fonematycznego.

4 **ZABAWY TEMATYCZNE** - Bawcie się w sklep, gdzie dziecko może „kupować” i „sprzedawać” produkty, ucząc się nowych słów związanych z jedzeniem, ubraniami czy zabawkami. Bawcie się w udawanie codziennych czynności, takich jak gotowanie, sprząatanie, gdzie dziecko może naśladować dorosłych i rozwijać mowę.

5 **ROZWIJANIE SŁUCHU** - zabawy takie jak rozpoznawanie dźwięków z otoczenia pomagają dziecku skupić się na słuchaniu i rozróżnianiu dźwięków. Zabawy, które wymagają skupienia uwagi, np. układanie puzzli, czy zabawy w „znajdź różnice”, mogą również pośrednio wspierać rozwój mowy.

JAK ROZWIAĆ MOWĘ DZIECKA

ROZWÓJ MOWY U DZIECKA JEST PROCESEM, KTÓRY WYMAGA WSPARCIA I STYMULACJI ZE STRONY DOROSŁYCH. OTO KILKA PRZYKŁADÓW DZIAŁAŃ I STRATEGII, KTÓRE MOGĄ POMÓC W ROZWIJANIU MOWY DZIECKA:

1

CODZIENNE ROZMOWY - Mów do dziecka o tym, co robisz, co widzisz i co się dzieje wokół. Zachęcaj dziecko do odpowiadania, nawet jeśli na początku są to proste dźwięki czy gesty. Daj dziecku czas na odpowiedź i staraj się reagować na jego próby komunikacji.

2

CZYTANIE KSIĄŻEK - Czytaj regularnie, to świetny sposób na rozwijanie słownictwa i umiejętności językowych. Wybieraj książki z obrazkami i prostymi tekstami. Po przeczytaniu książki zachęcaj dziecko do opowiedzenia historii własnymi słowami. Możesz zadawać pytania typu: „Co zrobił kotek?” lub „Jak myślisz, co będzie dalej?”. Używaj książek dźwiękowych: Książki z dźwiękami, rymowanek lub prostymi piosenkami mogą dodatkowo stymulować rozwój mowy.

3

ŚPIEWANIE I RYMOWANKI - Śpiewanie prostych piosenek może pomóc dziecku w zapamiętywaniu nowych słów. Używaj też rymowanek i wyliczanek, aby pomóc dziecku w rozwijaniu słuchu fonematycznego.

4

ZABAWY TEMATYCZNE - Bawcie się w sklep, gdzie dziecko może „kupować” i „sprzedawać” produkty, ucząc się nowych słów związanych z jedzeniem, ubraniami czy zabawkami. Bawcie się w udawanie codziennych czynności, takich jak gotowanie, sprząatanie, gdzie dziecko może naśladować dorosłych i rozwijać mowę.

5

ROZWIJANIE SŁUCHU - zabawy takie jak rozpoznawanie dźwięków z otoczenia pomagają dziecku skupić się na słuchaniu i rozróżnianiu dźwięków. Zabawy, które wymagają skupienia uwagi, np. układanie puzzli, czy zabawy w „znajdź różnice”, mogą również pośrednio wspierać rozwój mowy.

KIEDY NALEŻY UDAĆ SIĘ Z DZIECKIEM DO LOGOPEDY?

KIEDY DZIECKO:

NIE ODWRACA SIĘ
W KIERUNKU
DŹWIĘKU

NADMIERNIE
SIĘ ŚLINI

NIE REAGUJE NA
POLECENIA

NIE GAWORZY

NIE UTRZYMUJE
KONTAKTU
WZROKOWEGO I
WSPÓLNEGO
POLA UWAGI

MA
TRUDNOŚCI
W
CZYTANIU I
PISANIU

NIE
REAGUJE
NA SWOJE
IMIĘ

NIE WYMAWIA
PRAWIDŁOWO
WSZYSTKICH
GŁOSEK

MA TRUDNOŚCI Z
GRYZIENIEM,
ŻUCIEM,
POŁYKANIEM

ŚPI I
FUNKCJONUJE
Z OTWARTĄ
BUZIĄ

WSUWA JEZYK
MIĘDZY ZĘBY

ZACINA SIĘ
LUB JAKA

OKOŁO 12 MS. Ż.
NIE POSŁUGUJE
SIĘ ŻADNYMI
SŁOWAMI
OKOŁO 24 MS. Ż.
NIE ŁĄCZY
DWÓCH
PROSTYCH
ELEMENTÓW NP.
MAMA DAJ. PO
UKOŃCZENIU 36
MS. Ż. JEGO
MOWA JEST
NIEZROZUMIAŁA
DLA OTOCZENIA.

KIEDY NALEŻY UDAĆ SIĘ Z DZIECKIEM DO LOGOPEDY?

KIEDY DZIECKO:

NIE ODWRACA SIĘ
W KIERUNKU
DŹWIĘKU

NADMIERNIE
SIĘ ŚLINI

NIE REAGUJE NA
POLECENIA

NIE UTRZYMUJE
KONTAKTU
WZROKOWEGO I
WSPÓLNEGO
POLA UWAGI

NIE GAWORZY

MA
TRUDNOŚCI
W
CZYTANIU I
PISANIU

NIE
REAGUJE
NA SWOJE
IMIĘ

OKOŁO 12 MS. Ż.
NIE POSŁUGUJE
SIĘ ŻADNYMI
SŁOWAMI
OKOŁO 24 MS. Ż.
NIE ŁĄCZY
DWÓCH
PROSTYCH
ELEMENTÓW NP.
MAMA DAJ. PO
UKOŃCZENIU 36
MS. Ż. JEGO
MOWA JEST
NIEZROZUMIAŁA
DLA OTOCZENIA.

NIE WYMAWIA
PRAWIDŁOWO
WSZYSTKICH
GŁOSEK

MA TRUDNOŚCI Z
GRYZIENIEM,
ŻUCIEM,
POŁYKANIEM

ŚPI I
FUNKCJONUJE
Z OTWARTĄ
BUZIĄ

WSUWA JĘZYK
MIĘDZY ZĘBY

ZACINA SIĘ
LUB JĄKA

KIEDY NALEŻY UDAĆ SIĘ Z DZIECKIEM DO LOGOPEDY?

KIEDY DZIECKO:

NIE ODWRACA SIĘ
W KIERUNKU
DŹWIĘKU

NADMIERNIE
SIĘ ŚLINI

NIE REAGUJE NA
POLECENIA

NIE UTRZYMUJE
KONTAKTU
WZROKOWEGO I
WSPÓLNEGO
POLA UWAGI

NIE GAWORZY

MA
TRUDNOŚCI
W
CZYTANIU I
PISANIU

NIE
REAGUJE
NA SWOJE
IMIĘ

NIE WYMAWIA
PRAWIDŁOWO
WSZYSTKICH
GŁOSEK

OKOŁO 12 MS. Ż.
NIE POSŁUGUJE
SIĘ ŻADNYMI
SŁOWAMI
OKOŁO 24 MS. Ż.
NIE ŁĄCZY
DWÓCH
PROSTYCH
ELEMENTÓW NP.
MAMA DAJ. PO
UKOŃCZENIU 36
MS. Ż. JEGO
MOWA JEST
NIEZROZUMIAŁA
DLA OTOCZENIA.

MA TRUDNOŚCI Z
GRYZIENIEM,
ŻUCIEM,
POŁYKANIEM

ŚPI I
FUNKCJONUJE
Z OTWARTĄ
BUZIĄ

WSUWA JĘZYK
MIĘDZY ZĘBY

ZACINA SIĘ
LUB JĄKA

KIEDY NALEŻY UDAĆ SIĘ Z DZIECKIEM DO LOGOPEDY?

KIEDY DZIECKO:

NIE ODWRACA SIĘ
W KIERUNKU
DŹWIĘKU

NADMIERNIE
SIĘ ŚLINI

NIE REAGUJE NA
POLECENIA

NIE UTRZYMUJE
KONTAKTU
WZROKOWEGO I
WSPÓLNEGO
POLA UWAGI

NIE GAWORZY

MA
TRUDNOŚCI
W CZYTANIU
I PISANIU

NIE
REAGUJE
NA SWOJE
IMIĘ

NIE WYMAWIA
PRAWIDŁOWO
WSZYSTKICH
GŁOSEK

OKOŁO 12 MS. Ż.
NIE POSŁUGUJE
SIĘ ŻADNYMI
SŁOWAMI OKOŁO
24 MS. Ż. NIE
ŁĄCZY DWÓCH
PROSTYCH
ELEMENTÓW NP.
MAMA DAJ. PO
UKOŃCZENIU 36
MS. Ż. JEGO
MOWA JEST
NIEZROZUMIAŁA
DLA OTOCZENIA.

MA TRUDNOŚCI Z
GRYZIENIEM,
ŻUCIEM,
POŁYKANIEM

ŚPI I
FUNKCJONUJE
Z OTWARTĄ
BUZIĄ

WSUWA JĘZYK
MIĘDZY ZĘBY

ZACINA SIĘ
LUB JĄKA

KIEDY NALEŻY UDAĆ SIĘ Z DZIECKIEM DO LOGOPEDY?

KIEDY DZIECKO:

NIE ODWRACA SIĘ
W KIERUNKU
DŹWIĘKU

NADMIERNIE
SIĘ ŚLINI

NIE REAGUJE NA
POLECENIA

NIE UTRZYMUJE
KONTAKTU
WZROKOWEGO I
WSPÓLNEGO
POLA UWAGI

NIE GAWORZY

MA
TRUDNOŚCI
W CZYTANIU
I PISANIU

NIE
REAGUJE
NA SWOJE
IMIĘ

NIE WYMAWIA
PRAWIDŁOWO
WSZYSTKICH
GŁOSEK

OKOŁO 12 MS. Ż.
NIE POSŁUGUJE
SIĘ ŻADNYMI
SŁOWAMI OKOŁO
24 MS. Ż. NIE
ŁĄCZY DWÓCH
PROSTYCH
ELEMENTÓW NP.
MAMA DAJ. PO
UKOŃCZENIU 36
MS. Ż. JEGO
MOWA JEST
NIEZROZUMIAŁA
DLA OTOCZENIA.

MA TRUDNOŚCI Z
GRYZIENIEM,
ŻUCIEM,
POŁYKANIEM

ŚPI I
FUNKCJONUJE
Z OTWARTĄ
BUZIĄ

WSUWA JĘZYK
MIĘDZY ZĘBY

ZACINA SIĘ
LUB JĄKA

URZĄDZENIA CYFROWE A ROZWÓJ MOWY DZIECKA

Korzystanie z urządzeń cyfrowych może prowadzić do różnych problemów w rozwoju dziecka. Dzieci mają swobodny dostęp do telewizorów, komputerów, smartfonów, tabletów czy interaktywnych zabawek. To jednak może być niekorzystne, ponieważ

TAKIE TECHNOLOGIE MOGĄ HAMOWAĆ ROZWÓJ JĘZYKOWY DZIECKA.

JAK TEMU ZAPOBIEC?

- ZWRÓĆ UWAGĘ NA TO, ABY DZIECKO DO 3 R.Ż. NIE KORZYSTAŁO Z TEGO TYPU URZĄDZEŃ
- PODCZAS ZABAW I ROZMÓW Z DZIECKIEM WYŁĄCZ INNE URZĄDZENIA GRAJĄCE
- ZASTĄP URZĄDZENIA CYFROWE INNYMI AKTYWNOŚCIAMI KTÓRE BĘDĄ WSPIERAĆ JEGO ROZWÓJ NP. SPACER, ZABAWA, CZYTANIE KSIĄŻEK
- ZACHEĆ DZIECKO DO ZABAWY Z RÓWIEŚNIKAMI
- TWÓRZ STREFY WOLNE OD TECHNOLOGII
- DAWAJ DOBRY PRZYKŁAD I AKTYWNIIE UCZESTNICZ W ŻYCIU DZIECKA, ZWRACAJĄC UWAGĘ NA TO CZYM SIĘ BAWI
- JEŚLI CZASAMI DZIECKO KORZYSTA Z TAKICH URZĄDZEŃ, BĄDŹ PRZY TYM OBECNY, RAZEM OPOWIADAJCIE CO DZIEJE SIĘ NA EKRANIE



URZĄDZENIA CYFROWE A ROZWÓJ MOWY DZIECKA

Korzystanie z urządzeń cyfrowych może prowadzić do różnych problemów w rozwoju dziecka. Dzieci mają swobodny dostęp do telewizorów, komputerów, smartfonów, tabletów czy interaktywnych zabawek. To jednak może być niekorzystne, ponieważ

TAKIE TECHNOLOGIE MOGĄ HAMOWAĆ ROZWÓJ JĘZYKOWY DZIECKA.

JAK temu zapobiec?

- ZWRÓĆ UWAGĘ NA TO, ABY DZIECKO DO 3 R.Ż. NIE KORZYSTAŁO Z TEGO TYPU URZĄDZEŃ
- PODCZAS ZABAW I ROZMÓW Z DZIECKIEM WYŁĄCZ INNE URZĄDZENIA GRAJĄCE
- ZASTĄP URZĄDZENIA CYFROWE INNYMI AKTYWNOŚCIAMI KTÓRE BĘDĄ WSPIERAĆ JEGO ROZWÓJ NP. SPACER, ZABAWA, CZYTANIE KSIĄŻEK
- ZACHĘĆ DZIECKO DO ZABAWY Z RÓWIEŚNIKAMI
- TWÓRZ STREFY WOLNE OD TECHNOLOGII
- DAWAJ DOBRY PRZYKŁAD I AKTYWNIE UCZESTNICZ W ŻYCIU DZIECKA, ZWRACAJĄC UWAGĘ NA TO CZYM SIĘ BAWI
- JEŚLI CZASAMI DZIECKO KORZYSTA Z TAKICH URZĄDZEŃ, BĄDŹ PRZY TYM OBECNY, RAZEM OPOWIADAJCIE CO DZIEJE SIĘ NA EKRANIE



URZĄDZENIA CYFROWE A ROZWÓJ MOWY DZIECKA

Korzystanie z urządzeń cyfrowych może prowadzić do różnych problemów w rozwoju dziecka. Dzieci mają swobodny dostęp do telewizorów, komputerów, smartfonów, tabletów czy interaktywnych zabawek. To jednak może być niekorzystne, ponieważ

TAKIE TECHNOLOGIE MOGĄ HAMOWAĆ ROZWÓJ JĘZYKOWY DZIECKA.

JAK temu zapobiec?

- ZWRÓĆ UWAGĘ NA TO, ABY DZIECKO DO 3 R.Ż. NIE KORZYSTAŁO Z TEGO TYPU URZĄDZEŃ
- PODCZAS ZABAW I ROZMÓW Z DZIECKIEM WYŁĄCZ INNE URZĄDZENIA GRAJĄCE
- ZASTĄP URZĄDZENIA CYFROWE INNYMI AKTYWNOŚCIAMI KTÓRE BĘDĄ WSPIERAĆ JEGO ROZWÓJ NP. SPACER, ZABAWA, CZYTANIE KSIĄŻEK
- ZACHEĆ DZIECKO DO ZABAWY Z RÓWIEŚNIKAMI
- TWÓRZ STREFY WOLNE OD TECHNOLOGII
- DAWAJ DOBRY PRZYKŁAD I AKTYWNIE UCZESTNICZ W ŻYCIU DZIECKA, ZWRACAJĄC UWAGĘ NA TO CZYM SIĘ BAWI
- JEŚLI CZASAMI DZIECKO KORZYSTA Z TAKICH URZĄDZEŃ, BĄDŹ PRZY TYM OBECNY, RAZEM OPOWIADAJCIE CO DZIEJE SIĘ NA EKRANIE



URZĄDZENIA CYFROWE A ROZWÓJ MOWY DZIECKA

Korzystanie z urządzeń cyfrowych może prowadzić do różnych problemów w rozwoju dziecka. Dzieci mają swobodny dostęp do telewizorów, komputerów, smartfonów, tabletów czy interaktywnych zabawek. To jednak może być niekorzystne, ponieważ

TAKIE TECHNOLOGIE MOGĄ HAMOWAĆ ROZWOJ JĘZYKOWY DZIECKA.

JAK temu zapobiec?

- ZWRÓĆ UWAGĘ NA TO, ABY DZIECKO DO 3 R.Ż. NIE KORZYSTAŁO Z TEGO TYPU URZĄDZEŃ
- PODCZAS ZABAW I ROZMÓW Z DZIECKIEM WYŁĄCZ INNE URZĄDZENIA GRAJĄCE
- ZASTĄP URZĄDZENIA CYFROWE INNYMI AKTYWNOŚCIAMI KTÓRE BĘDĄ WSPIERAĆ JEGO ROZWÓJ NP. SPACER, ZABAWA, CZYTANIE KSIĄŻEK
- ZACHĘĆ DZIECKO DO ZABAWY Z RÓWIEŚNIKAMI
- TWÓRZ STREFY WOLNE OD TECHNOLOGII
- DAWAJ DOBRY PRZYKŁAD I AKTYWNIIE UCZESTNICZ W ŻYCIU DZIECKA, ZWRACAJĄC UWAGĘ NA TO CZYM SIĘ BAWI
- JEŚLI CZASAMI DZIECKO KORZYSTA Z TAKICH URZĄDZEŃ, BĄDŹ PRZY TYM OBECNY, RAZEM OPOWIADAJCIE CO DZIEJE SIĘ NA EKRANIE



URZĄDZENIA CYFROWE A ROZWÓJ MOWY DZIECKA

Korzystanie z urządzeń cyfrowych może prowadzić do różnych problemów w rozwoju dziecka. Dzieci mają swobodny dostęp do telewizorów, komputerów, smartfonów, tabletów czy interaktywnych zabawek. To jednak może być niekorzystne, ponieważ

TAKIE TECHNOLOGIE MOGĄ HAMOWAĆ ROZWÓJ JĘZYKOWY DZIECKA.

JAK temu zapobiec?

- ZWRÓĆ UWAGĘ NA TO, ABY DZIECKO DO 3 R.Ż. NIE KORZYSTAŁO Z TEGO TYPU URZĄDZEŃ
- PODCZAS ZABAW I ROZMÓW Z DZIECKIEM WYŁĄCZ INNE URZĄDZENIA GRAJĄCE
- ZASTĄP URZĄDZENIA CYFROWE INNYMI AKTYWNOŚCIAMI KTÓRE BĘDĄ WSPIERAĆ JEGO ROZWÓJ NP. SPACER, ZABAWA, CZYTANIE KSIĄŻEK
- ZACHĘĆ DZIECKO DO ZABAWY Z RÓWIEŚNIKAMI
- TWÓRZ STREFY WOLNE OD TECHNOLOGII
- DAWAJ DOBRY PRZYKŁAD I AKTYWNIE UCZESTNICZ W ŻYCIU DZIECKA, ZWRACAJĄC UWAGĘ NA TO CZYM SIĘ BAWI
- JEŚLI CZASAMI DZIECKO KORZYSTA Z TAKICH URZĄDZEŃ, BĄDŹ PRZY TYM OBECNY, RAZEM OPOWIADAJCIE CO DZIEJE SIĘ NA EKRANIE



WPŁYW MOTORYKI MAŁEJ NA MOWĘ DZIECKA

Przykłady ćwiczeń łączących rozwój motoryki małej z mową:

Zabawy paluszkowe:


Popularne rymowanki i piosenki z gestami rozwijają zarówno zdolności manualne, jak i językowe.

Układanie puzzli i klocków: Te czynności pomagają rozwijać precyzyjne ruchy oraz zdolności planowania, które są potrzebne zarówno w motoryce, jak i mowie.

Nawlekanie koralików, sortowanie przedmiotów:

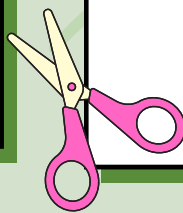
Takie ćwiczenia rozwijają chwyt pęsetkowy, który jest związany z precyzyjną kontrolą narządów artykulacyjnych.

W SKRÓCIE, ROZWÓJ MOTORYKI MAŁEJ JEST ŚCIŚLE POWIĄZANY Z ROZWOJEM MOWY U DZIECKA. REGULARNE ANGAŻOWANIE SIĘ W ĆWICZENIA MOTORYCZNE MOŻE WSPOMAGAĆ ROZWÓJ JĘZYKOWY, ZWIĘKSZAĆ ZDOLNOŚCI ARTYKULACYJNE I UŁATWIAĆ DZIECKU KOMUNIKACJĘ Z OTOCZENIEM.



ĆWICZENIA TAKIE JAK UKŁADANIE KLOCKÓW, RYSOWANIE CZY MANIPULOWANIE MAŁYMI PRZEDMIOTAMI POPRAWIAJĄ PRECYZJĘ RUCHÓW RĘKI. TO MOŻE WSPOMAGAĆ ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNYCH DO POPRAWNEJ ARTYKULACJI, NP. KONTROLĘ NAD RUCHEM JĘZYKA.


Motoryka mała, czyli precyzyjne ruchy rąk i palców, odgrywa istotną rolę w rozwoju mowy dziecka. Związek między motoryką małą a mową wynika z faktu, że zarówno ruchy precyzyjne, jak i artykulacja mowy są kontrolowane przez podobne obszary mózgu



WPŁYW MOTORYKI MAŁEJ NA MOWĘ DZIECKA


Przykłady ćwiczeń łączących rozwój motoryki małej z mową:
Zabawy paluszkowe: Popularne rymowanki i piosenki z gestami rozwijają zarówno zdolności manualne, jak i językowe.
Układanie puzzli i klocków: Te czynności pomagają rozwijać precyzyjne ruchy oraz zdolności planowania, które są potrzebne zarówno w motoryce, jak i mowie.
Nawlekanie koralików, sortowanie przedmiotów: Takie ćwiczenia rozwijają chwyt pęsetkowy, który jest związany z precyzyjną kontrolą narządów artykulacyjnych.

W skrócie, rozwój motoryki małej jest ściśle powiązany z rozwojem mowy u dziecka. Regularne angażowanie się w ćwiczenia motoryczne może wspomagać rozwój językowy, zwiększać zdolności artykulacyjne i ułatwiać dziecku komunikację z otoczeniem.



Ćwiczenia takie jak układanie klocków, rysowanie czy manipulowanie małymi przedmiotami poprawiają precyzję ruchów ręki. To może wspomagać rozwój umiejętności niezbędnych do poprawnej artykulacji, np. kontrolę nad ruchem języka.

Motoryka mała, czyli precyzyjne ruchy rąk i palców, odgrywa istotną rolę w rozwoju mowy dziecka. Związek między motoryką małą a mową wynika z faktu, że zarówno ruchy precyzyjne, jak i artykulacja mowy są kontrolowane przez podobne obszary mózgu



WPŁYW MOTORYKI MAŁEJ NA MOWĘ DZIECKA

Przykłady ćwiczeń łączących rozwój motoryki małej z mową:
Zabawy paluszkowe: Popularne rymowanki i piosenki z gestami rozwijają zarówno zdolności manualne, jak i językowe.
Układanie puzzli i klocków: Te czynności pomagają rozwijać precyzyjne ruchy oraz zdolności planowania, które są potrzebne zarówno w motoryce, jak i mowie.
Nawlekanie koralików, sortowanie przedmiotów: Takie ćwiczenia rozwijają chwyt pęsetkowy, który jest związany z precyzyjną kontrolą narządów artykulacyjnych.

W skrócie, rozwój motoryki małej jest ściśle powiązany z rozwojem mowy u dziecka. Regularne angażowanie się w ćwiczenia motoryczne może wspomagać rozwój językowy, zwiększać zdolności artykulacyjne i ułatwiać dziecku komunikację z otoczeniem.

Ćwiczenia takie jak układanie klocków, rysowanie czy manipulowanie małymi przedmiotami poprawiają precyzję ruchów ręki. To może wspomagać rozwój umiejętności niezbędnych do poprawnej artykulacji, np. kontrolę nad ruchem języka.

Motoryka mała, czyli precyzyjne ruchy rąk i palców, odgrywa istotną rolę w rozwoju mowy dziecka. Związek między motoryką małą a mową wynika z faktu, że zarówno ruchy precyzyjne, jak i artykulacja mowy są kontrolowane przez podobne obszary mózgu


WPŁYW MOTORYKI MAŁEJ NA MOWĘ DZIECKA

Przykłady ćwiczeń łączących rozwój motoryki małej z mową: Zabawy paluszkowe: Popularne rymowanki i piosenki z gestami rozwijają zarówno zdolności manualne, jak i językowe.

Układanie puzzli i klocków: Te czynności pomagają rozwijać precyzyjne ruchy oraz zdolności planowania, które są potrzebne zarówno w motoryce, jak i mowie.

Nawlekanie koralików, sortowanie przedmiotów: Takie ćwiczenia rozwijają chwyt pęsetkowy, który jest związany z precyzyjną kontrolą narządów artykulacyjnych.

W skrócie, rozwój motoryki małej jest ściśle powiązany z rozwojem mowy u dziecka. Regularne angażowanie się w ćwiczenia motoryczne może wspomagać rozwój językowy, zwiększać zdolności artykulacyjne i ułatwiać dziecku komunikację z otoczeniem.



Ćwiczenia takie jak układanie klocków, rysowanie czy manipulowanie małymi przedmiotami poprawiają precyzję ruchów ręki. To może wspomagać rozwój umiejętności niezbędnych do poprawnej artykulacji, np. kontrolę nad ruchem języka.

Motoryka mała, czyli precyzyjne ruchy rąk i palców, odgrywa istotną rolę w rozwoju mowy dziecka. Związek między motoryką małą a mową wynika z faktu, że zarówno ruchy precyzyjne, jak i artykulacja mowy są kontrolowane przez podobne obszary mózgu

